

CARNET DE SAISON  
- HIVER -

CLUB  
CITEO

AVEC  
MERCREDI  
MERCREDI

IL NEIGE, IL PLEUT, IL GRÊLE, IL VENTE.  
MAIS, SOUDAIN, VOICI LE SOLEIL,  
LE SOLEIL D'UN TEMPS SANS PAREIL.  
CHANTE, OH ! CHANTE, ROSSIGNOL, CHANTE !

IL NEIGE, IL VENTE, IL GRÊLE, IL PLEUT.  
CHANTE ! C'EST L'AIR QUE ROSSIGNOLE  
TON CŒUR, TON JOLI CŒUR QUI VOLE,  
QUI D'UN CIEL GRIS, FAIT UN CIEL BLEU.

QUE TA MUSIQUE, EN FINES PERLES,  
CHANGE CE BROUILLARD ÉCLATANT.  
AH ! POURRAIT-IL EN FAIRE AUTANT  
LE TRILLE AIGU DE TOUS LES MERLES ?

**EXTRAIT DE « PATRIE INTIME » DE NÉRÉE BEAUCHEMIN**



Plongez les enfants au cœur de l'hiver avec ce carnet d'activités, pour leur apprendre à observer, écouter et comprendre la nature afin de mieux la protéger et leur donner des clés pour réduire l'impact environnemental de leurs déchets.

Voici un bouquet d'ateliers créatifs et pétillants à réaliser avec les enfants pour savourer le craquement de la neige sous leurs pieds, les émerveiller par la faune et la flore au bon air frais, et leur apprendre à protéger la biodiversité à l'heure des gros bonnets.

**BEL HIVER !**

# MODE D'EMPLOI

PROTECTION  
DE LA BIODIVERSITÉ



MINI  
JARDINAGE



UPCYCLING  
ARTY



CONNEXION  
À LA NATURE



## STRUCTURE D'UN PETIT ATELIER

Ce carnet vous propose **DES PETITS ATELIERS** écologiques et créatifs à réaliser avec les enfants, en individuel ou en collectif, ainsi qu'**UN GRAND JEU** autour des thèmes de protection de la biodiversité, d'upcycling arty, de mini-jardinage et de connexion à la nature.

Pour chaque activité, vous sont présentés les différents objectifs pédagogiques poursuivis, un pas à pas complet, et un jeu pédagogique à imprimer pour les enfants pour compléter leurs connaissances.

_____	LE THÈME
	INTRODUCTION ET CONCEPT PÉDAGOGIQUE
	_____
	_____
	_____
	_____

_____	LE THÈME
LA DURÉE	LES OUTILS
_____	_____
LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

_____	LE THÈME
LE PAS A PAS	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	

PAGE ENFANTS
LE JEU DÉDIÉ AUX ENFANTS À IMPRIMER

p.06

# LES PETITS ATELIERS



p.07 - LES HISTOIRES  
DE PIERRES



p.15 - LA BUVETTE  
DES OISEAUX



p.22 - LES ANIMAUX  
MASQUÉS



p.31 - LES LÉGUMES  
INVINCIBLES

p.38

# LE GRAND JEU



p.39 - LE MEMORY  
DES ANIMAUX  
DU FROID

# SOMMAIRE

# LES PETITS ATELIERS

# LES HISTOIRES DE PIERRES

---

Un atelier pour entrer  
en contact avec la nature,  
s'amuser de façon minimaliste  
et faire de la nature d'hiver  
un terrain de créativité et de jeu.



## DURÉE

1h

**S'AMUSER NATURE** 

**CULTIVER LA CRÉATIVITÉ** 

**SE CONNECTER À LA NATURE** 

**DONNER UNE SECONDE VIE AUX CHOSES** 

## OUTILS

- ✓ De la peinture
- ✓ Des petits galets plats ou du carton à réutiliser
- ✓ Des feutres ou marqueurs-peinture



IMPRIMEZ LES PAGES ENFANTS  
POUR DONNER DES MODÈLES AUX ENFANTS  
POUR RÉALISER L'ACTIVITÉ.





© www.mercredi-club.com - Tous droits réservés

LE JARDIN

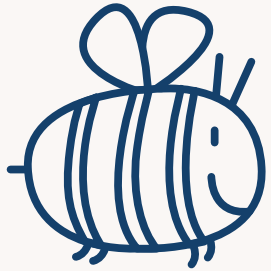
UN VOILE

UN PAYSAN

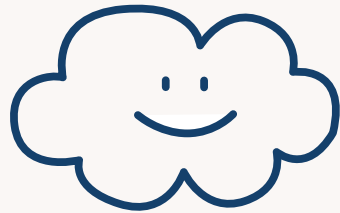
UNE MAISON

# MODÈLES

Recopie les dessins  
sur tes pierres ou invente  
ceux que tu veux.



UNE ABEILLE



UN NUAGE



UN VISAGE CONTENT



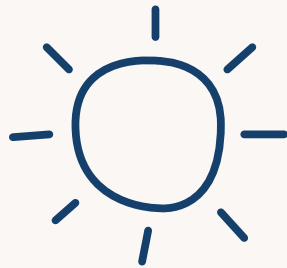
UN VISAGE PAS CONTENT



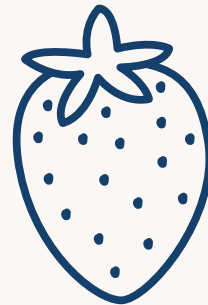
UNE MAISON



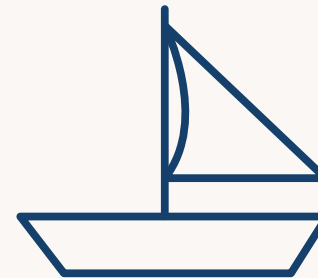
UN ARBRE



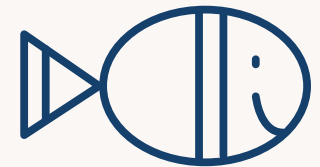
UN SOLEIL



UNE FRAISE



UN BATEAU À VOILE



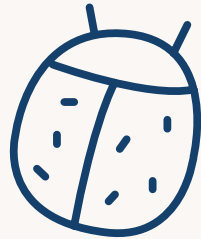
UN POISSON

# MODÈLES

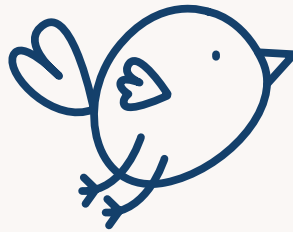
Recopie les dessins  
sur tes pierres ou invente  
ceux que tu veux.



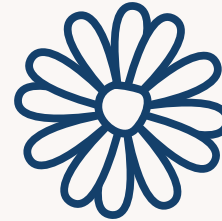
UN COEUR



UNE COCCINELLE



UN OISEAU



UNE FLEUR



UNE ÉTOILE



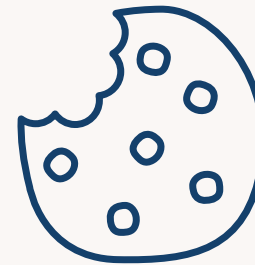
UNE VOITURE



UN SOLEIL



UNE GUITARE



UN BISCUIT



UNE ORAGE

## MODE D'EMPLOI

**1.** Partez avec les enfants dans les alentours pour trouver des petits cailloux ou galets plats.

**Option alternative si vous n'avez pas de petits galets :**

vous pouvez réaliser cette activité en proposant aux enfants de découper des formes ovales de différentes tailles dans du carton à réutiliser.

**2.** Proposez aux enfants de dessiner sur les galets selon les modèles que nous vous proposons en p.10 et 11 ou de créer leurs propres dessins sur les galets.  
(Même chose pour la version carton.)

**3.** Une fois les galets prêts (ou les cartons), réunissez-les dans un récipient (ou un petit sac en tissu) de façon à faire piocher les galets aux enfants sans qu'ils puissent choisir.

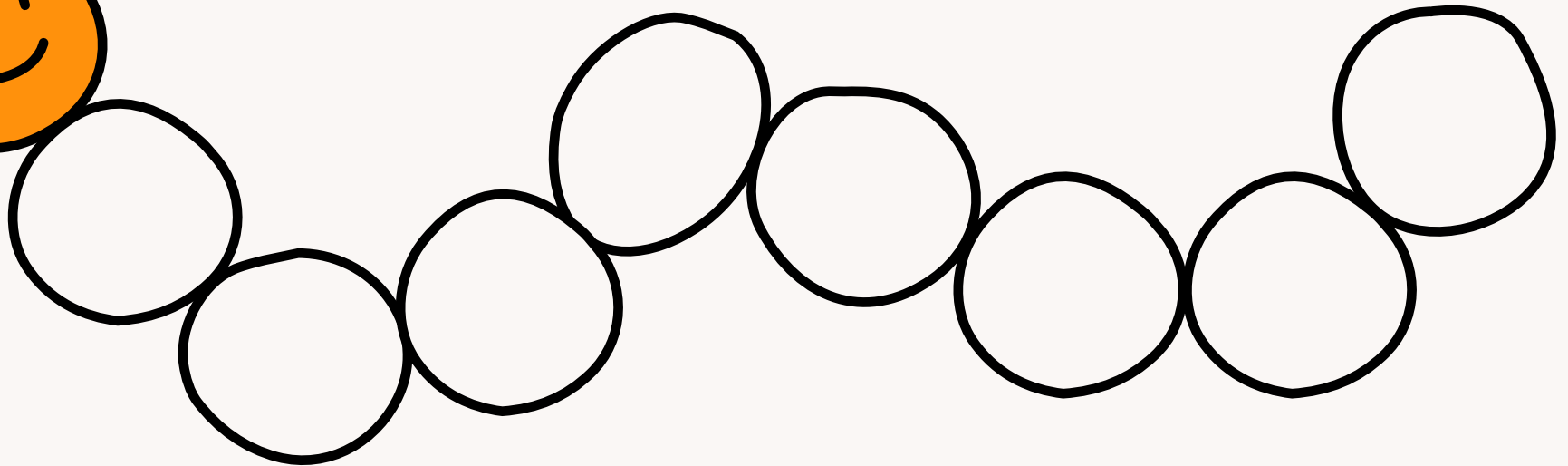
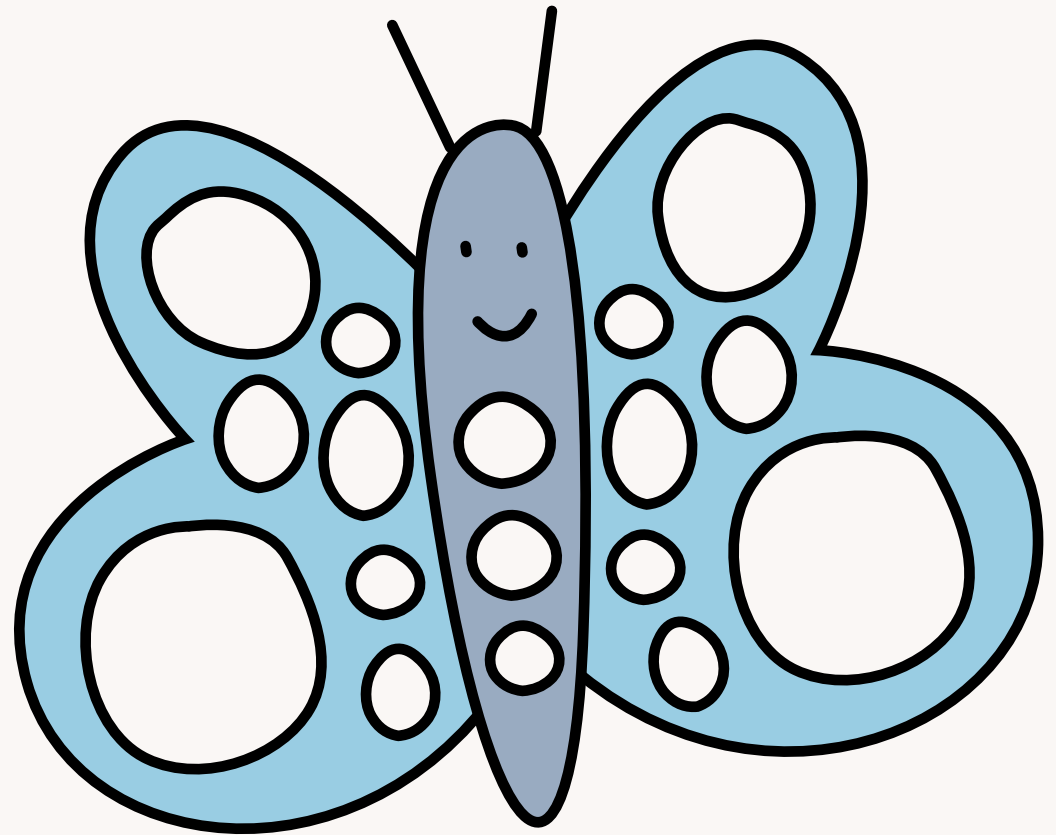
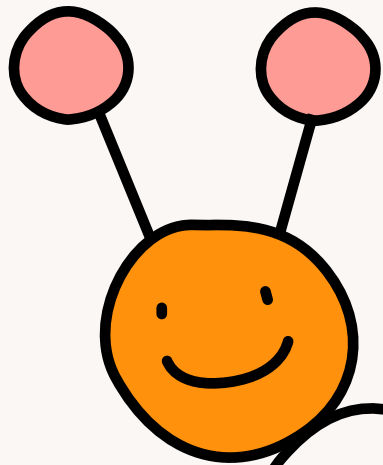
**4.** Faites piocher 3 galets par enfant et proposez à tour de rôle ou en groupe, d'inventer une histoire en fonction des dessins sur les galets piochés.

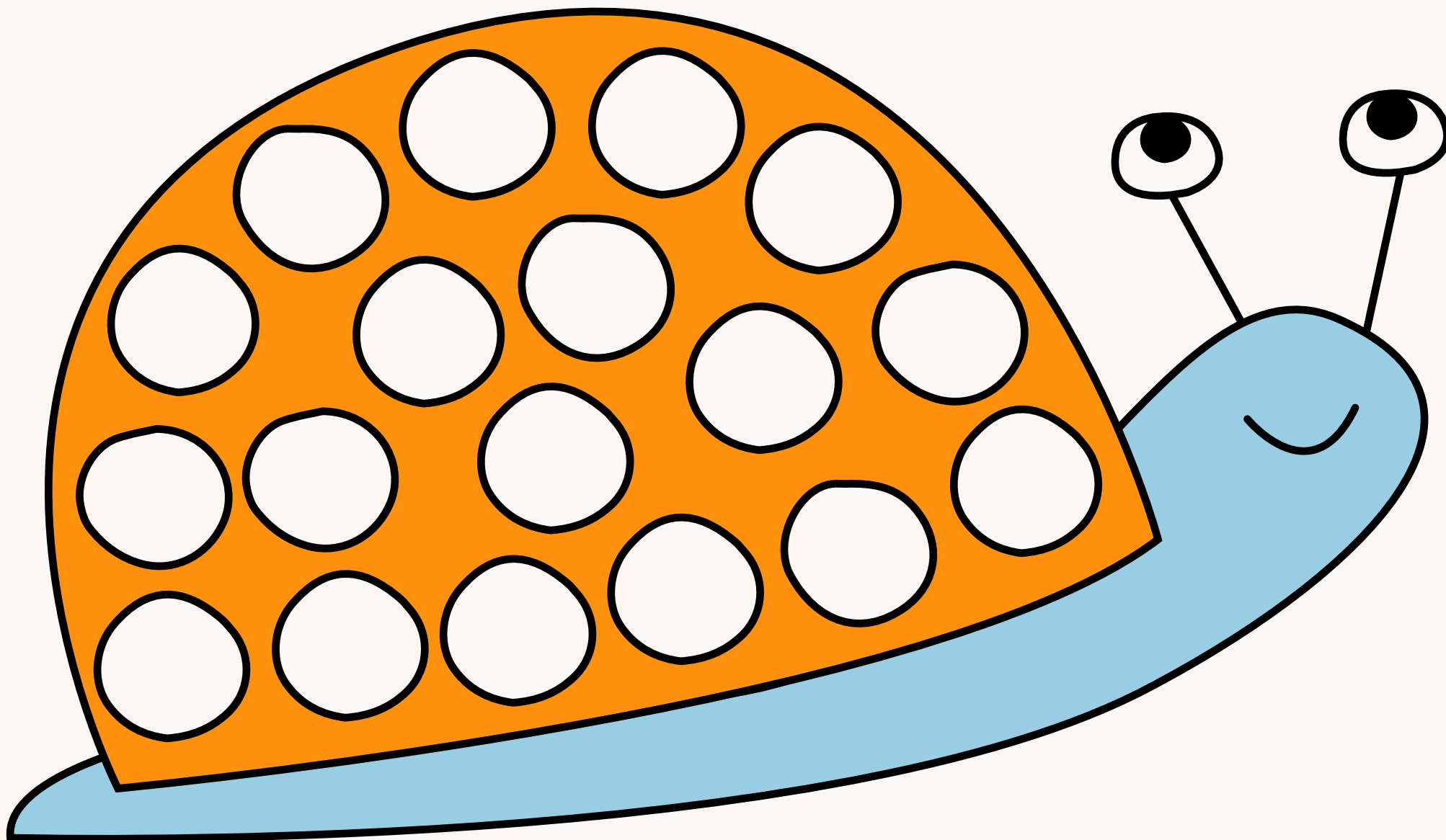


IMPRIMEZ LA PAGE SUIVANTE  
POUR CONTINUER LES JEUX NATURE  
EN PROPOSANT DE RÉALISER  
UN PUZZLE DE PIERRES.

# PETIT JEU

Amuse-toi à trouver des petits galets et cailloux de la taille correspondante aux cercles noirs pour reconstituer les puzzles de la chenille, du papillon et de l'escargot.







PROTECTION  
DE LA BIODIVERSITÉ



# LA MAISON DES OISEAUX

---

Un atelier pour  
connaître et protéger  
les oiseaux en hiver.



## DURÉE

1h

**PROTÉGER LA BIODIVERSITÉ** 

**SE CONNECTER À LA NATURE** 

**DONNER UNE SECONDE VIE AUX CHOSES** 

**APPRENDRE À TRIER SES DÉCHETS** 

## OUTILS

- ✓ Une boîte de conserve à réutiliser
- ✓ Des brindilles de bois
- ✓ Un pistolet à colle
- ✓ De la ficelle
- ✓ Des feuilles mortes
- ✓ Un ouvre-boîte
- ✓ Des graines pour les oiseaux  
(renseignez-vous en animalerie ou sur internet pour choisir les bonnes graines en fonction des oiseaux présents dans la zone à protéger près de chez vous)







## MODE D'EMPLOI

1. Proposez aux enfants de glaner des feuilles mortes dans la nature. C'est l'occasion de prendre le bon air frais.
2. **[étape réservée à l'adulte]** Ouvrez la boîte de conserve uniquement d'un côté, videz son contenu, rincez la boîte et à l'aide d'une pince, aplatissez les rebords afin qu'ils ne soient plus coupants. Percez aussi, à l'aide d'un ouvre-boîte, l'arrière de celle-ci afin d'y faire passer la ficelle plus tard (étape 6).

SAVIEZ-VOUS  
QUE GRÂCE  
AU RECYCLAGE DE  
9 BOÎTES DE CONSERVE,  
ON PEUT FABRIQUER  
UNE BOULE  
DE PÉTANQUE ?



**3. [étape réservée ou strictement encadrée par l'adulte]** Commencez par couper des petits morceaux de bois avec les enfants pour combler une partie de l'entrée de la maison des oiseaux. Cela va servir à ce que les graines ne tombent pas. Puis collez-les ensemble avec le pistolet à colle. Attention de ne pas se brûler les petits doigts.

**4. [étape réservée ou strictement encadrée par l'adulte]** Invitez les enfants à sélectionner des feuilles pour enrober la boîte de conserve et ainsi faire un abri naturel et réconfortant pour les oiseaux.





**5. [étape réservée ou strictement encadrée par l'adulte]** À l'aide du pistolet à colle, aidez les enfants à coller les feuilles sur toute la boîte.

**6.** Une fois toute la boîte recouverte. Guidez les enfants pour faire passer la ficelle à travers la boîte pour servir d'attache.

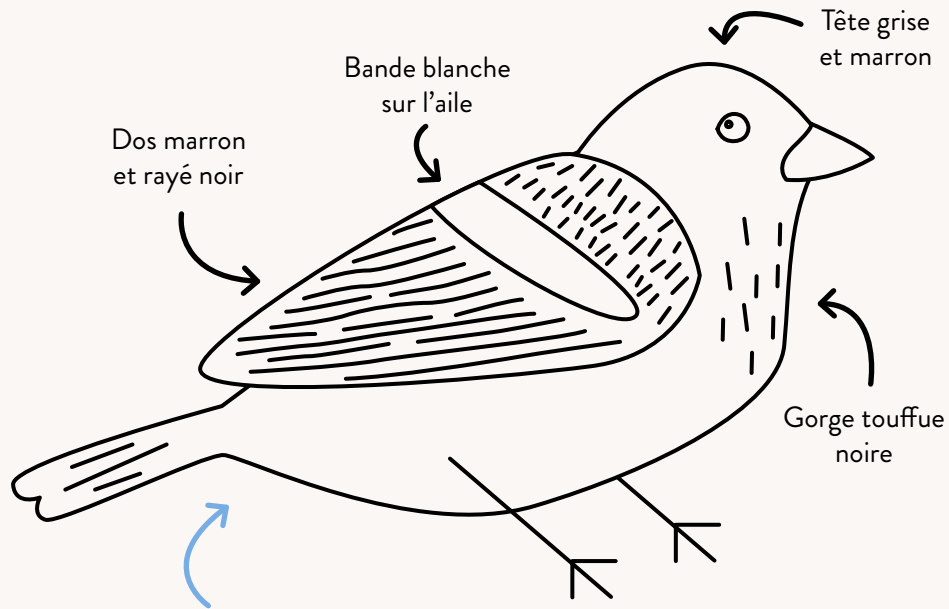
**7.** C'est prêt ! Il ne reste plus qu'à remplir de graines pour oiseaux et à l'accrocher en hauteur (à un arbre, à votre balcon...).



IMPRIMEZ LA PAGE SUIVANTE  
POUR APPRENDRE AUX ENFANTS  
À OBSERVER ET RECONNAÎTRE  
LES OISEAUX DE PROXIMITÉ  
VISIBLES EN HIVER.

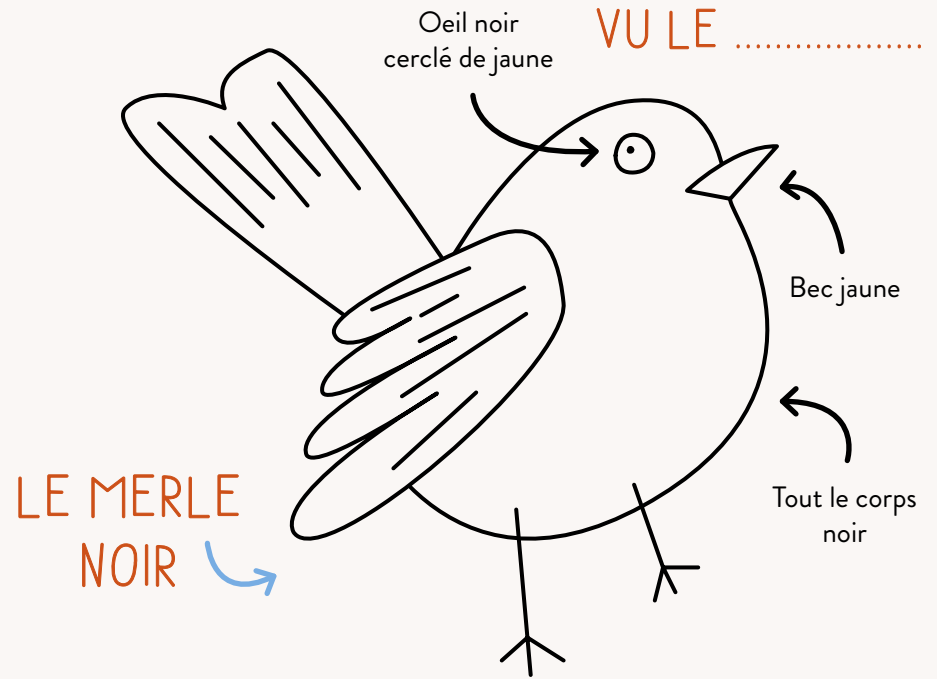
# PETIT JEU

Colorie ces oiseaux pour apprendre à les reconnaître depuis ta fenêtre. Si tu en repères un, note bien la date en-dessous pour t'en souvenir quand tu seras grand·e.



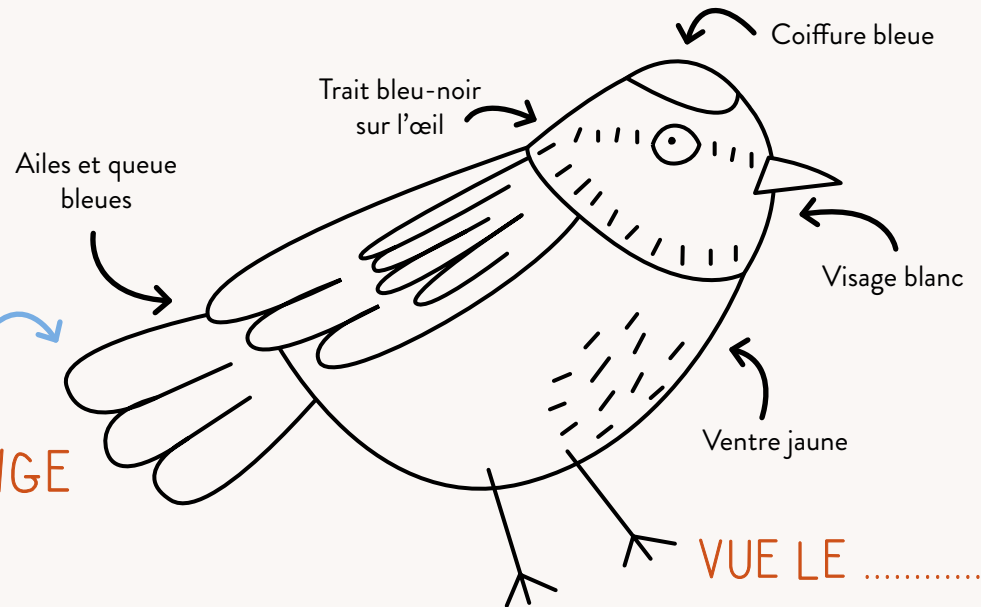
LE MOINEAU DOMESTIQUE

VU LE .....



LE MERLE NOIR

VU LE .....



LA MÉSANGE BLEUE

VUE LE .....



# LES ANIMAUX MASQUÉS

Un atelier pour créer des masques  
à partir de carton à réutiliser  
et parler de la condition  
d'espèces en danger.



**DURÉE :**

1h30

**APPRENDRE À TRIER SES DÉCHETS**



**DONNER UNE SECONDE VIE AUX CHOSES**



**PROTÉGER LA BIODIVERSITÉ**



**CULTIVER LA CRÉATIVITÉ**



**OUTILS**

- ✓ Du carton souple ou des couvertures de magazines à réutiliser
- ✓ Une paire de ciseaux
- ✓ De la colle
- ✓ Des feutres ou de la peinture
- ✓ Un élastique ou une ficelle pour l'attache







## MODE D'EMPLOI

1. Proposez aux enfants de choisir l'animal qu'ils préfèrent pour réaliser leurs masques (voir de la page 26 à 30).
2. Demandez-leur de découper puis de coller le patron (ou de refaire le patron directement dessus) sur un bout de carton souple ou du papier rigide. Puis percez au niveau des petites croix et attachez un élastique ou une ficelle pour faire l'attache.
3. Proposez-leur ensuite de lire le texte sur l'animal qu'ils ont choisi (ou participez à la lecture selon le niveau) puis de colorier leurs masque.

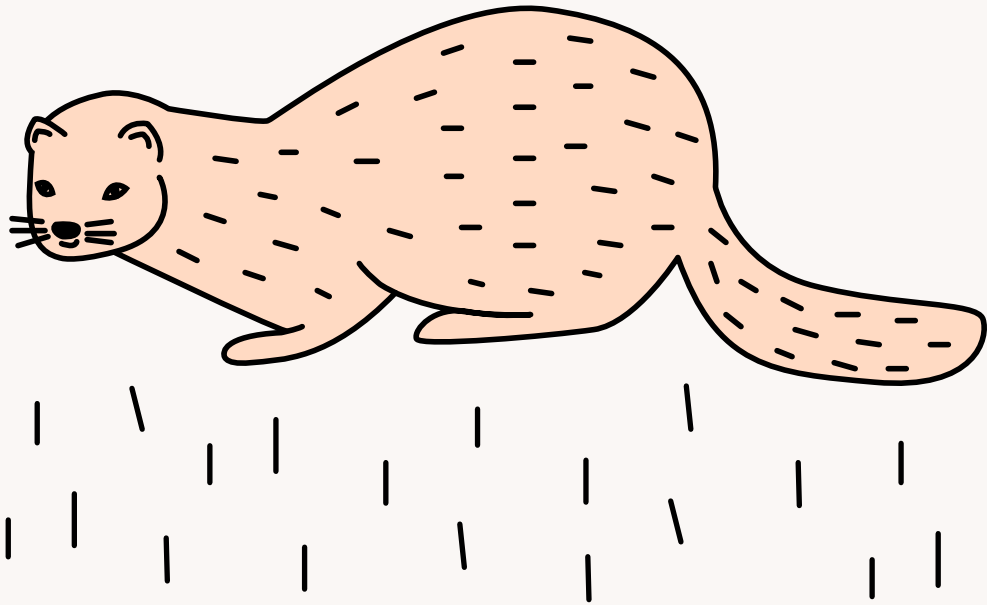
4. **[Etape réservée à l'adulte]** Découpez selon les traits et pointillés.

5. Organisez une petite session discussion avec tous les enfants masqués pour parler de leur animal et apprendre les uns des autres sur ces animaux en danger.



IMPRIMEZ LES PAGES SUIVANTES  
EN FONCTION DU NOMBRE D'ENFANTS.  
(COMPTEZ UN MASQUE PAR ENFANT.)  
N'HÉSITEZ PAS À INCITER LES ENFANTS  
À TRIER LE CARTON RESTANT EN LE  
METTANT DANS LE BAC JAUNE.

# LE VISON D'EUROPE

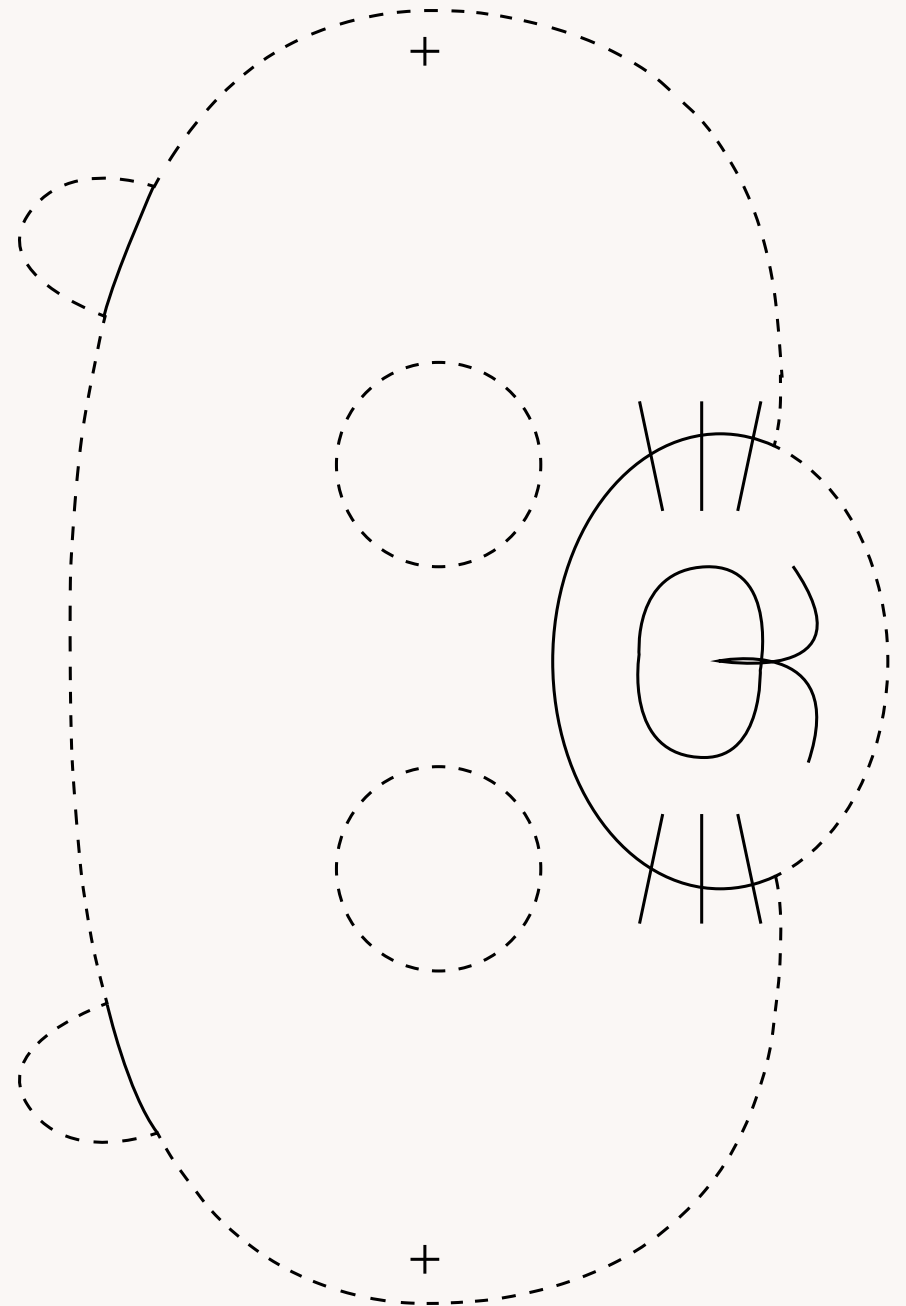


Ce petit mammifère au poil rugueux vit sur terre et dans des zones humides comme des marais ou des prairies inondées. Ses cousins éloignés sont la loutre, l'hermine ou encore le blaireau.

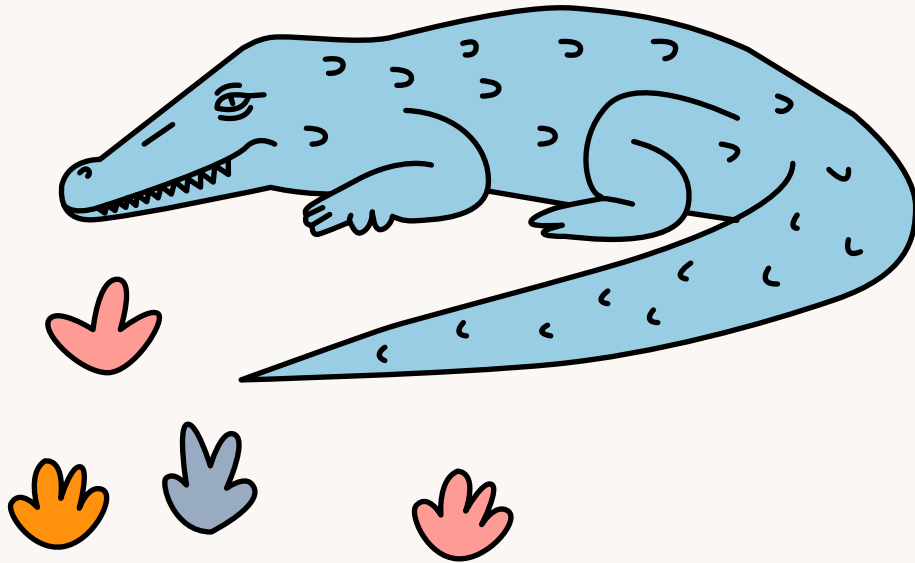
Notez qu'il est d'un beau poil brun sauf sur le menton et sous le nez où il porte de vifs poils blancs.

C'est un animal semi-aquatique aux pattes semi-palmées donc, qui se nourrit de grenouilles dodues et vit au milieu des racines des arbres. Il aime aussi les rats, les poissons, les oiseaux et les œufs et nager tranquillement dans les rivières.

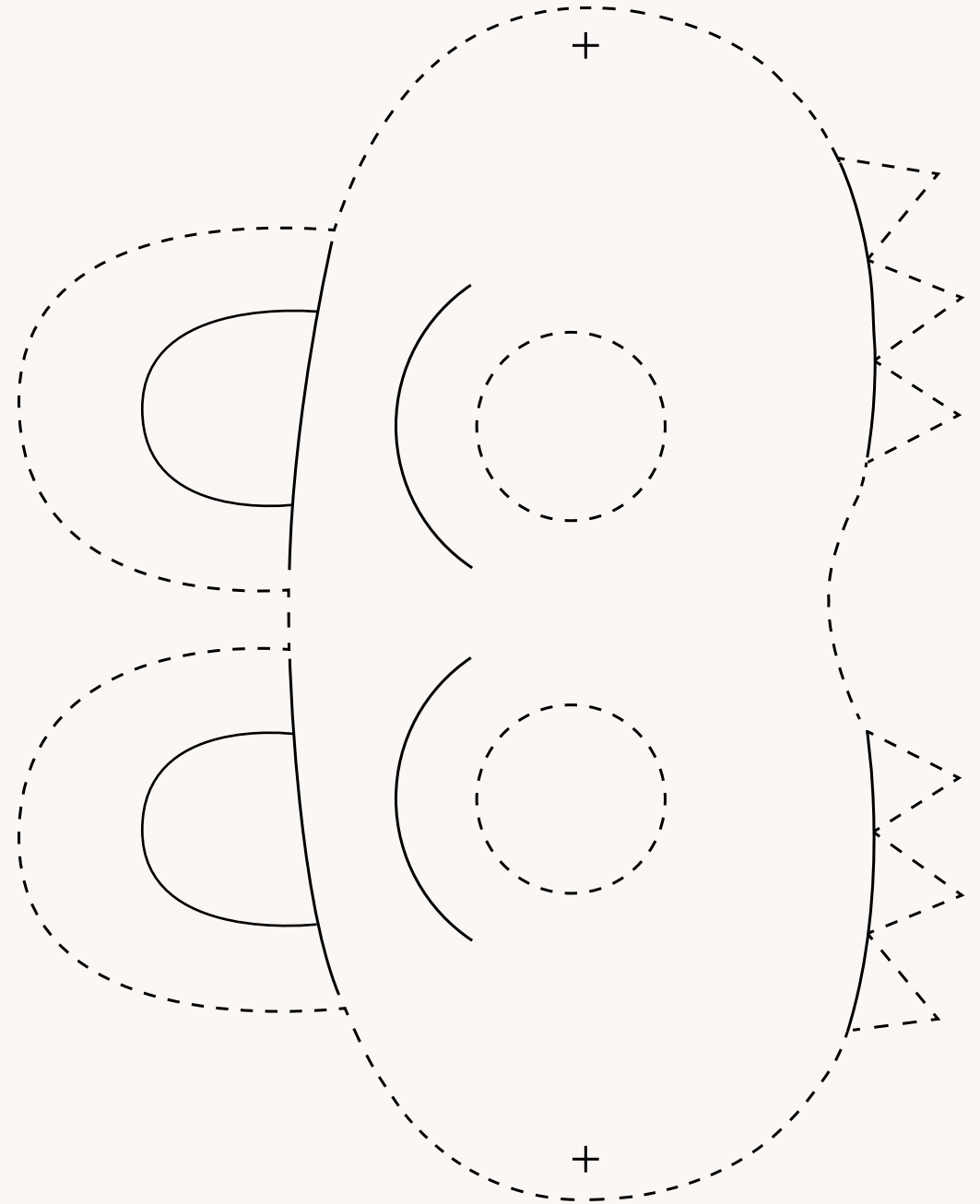
Avant, il vivait partout en Europe mais il est aujourd'hui le mammifère le plus menacé en France à cause, entre autres, de l'urbanisation et des pièges destinés aux nuisibles dont il se nourrit.



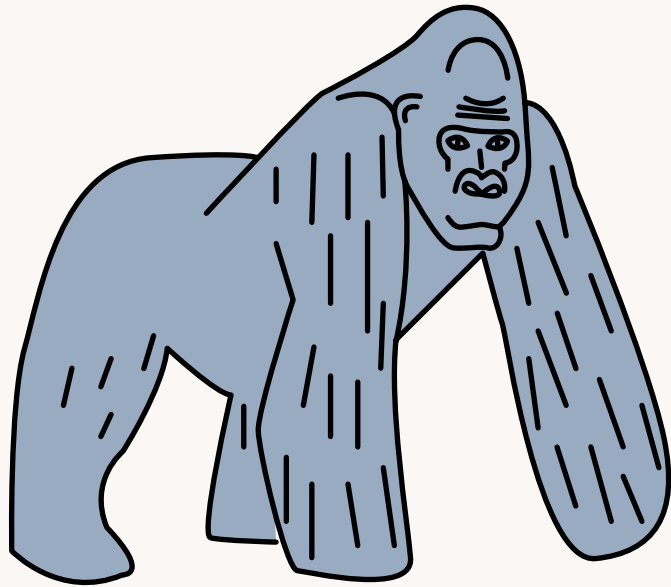
## LE CROCODILE DU SIAM



Le crocodile du Siam est un être rare. Tellement rare, qu'on ne connaît pas bien cet animal. Tout ce que l'on sait de ce crocodile en danger, c'est qu'il vit en Asie et préférerait l'eau douce à l'eau salée. Il tient son nom, le « Siam », de l'ancien nom de la Thaïlande. Aujourd'hui il en reste très peu sur Terre, la plupart vivant en captivité. On sait d'ailleurs de ces derniers, qu'ils sont piscivores (ils aiment donc les poissons) même si parfois ils aiment se nourrir de petits reptiles, mammifères, ou certains oiseaux ou encore de grenouilles. Pas de quoi vous croquer un bras ou vous avaler tout cru. Mais la question sur ses préférences culinaires subsiste pour ceux qui sont encore à l'état sauvage. Cet énigmatique croco est aujourd'hui en danger car beaucoup veulent sa peau.



# LE GORILLE DE L'EST

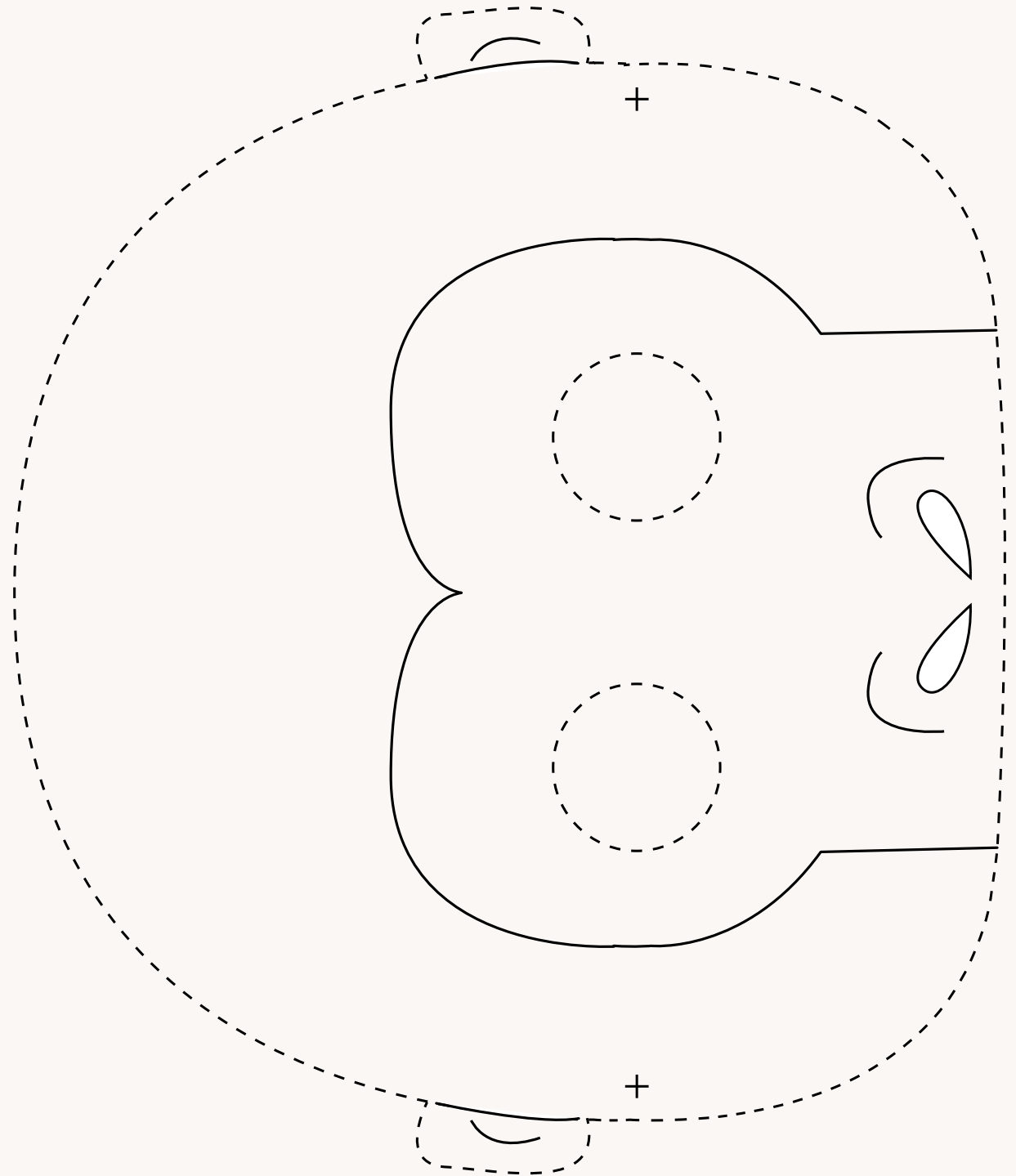


Ces gorilles vivent dans les forêts au Rwanda, en Ouganda et à l'est de la République démocratique du Congo. Ils sont grands et forts, ils peuvent mesurer jusqu'à 1,85 m et peser près de 250 kg pour les mâles. Costaud !

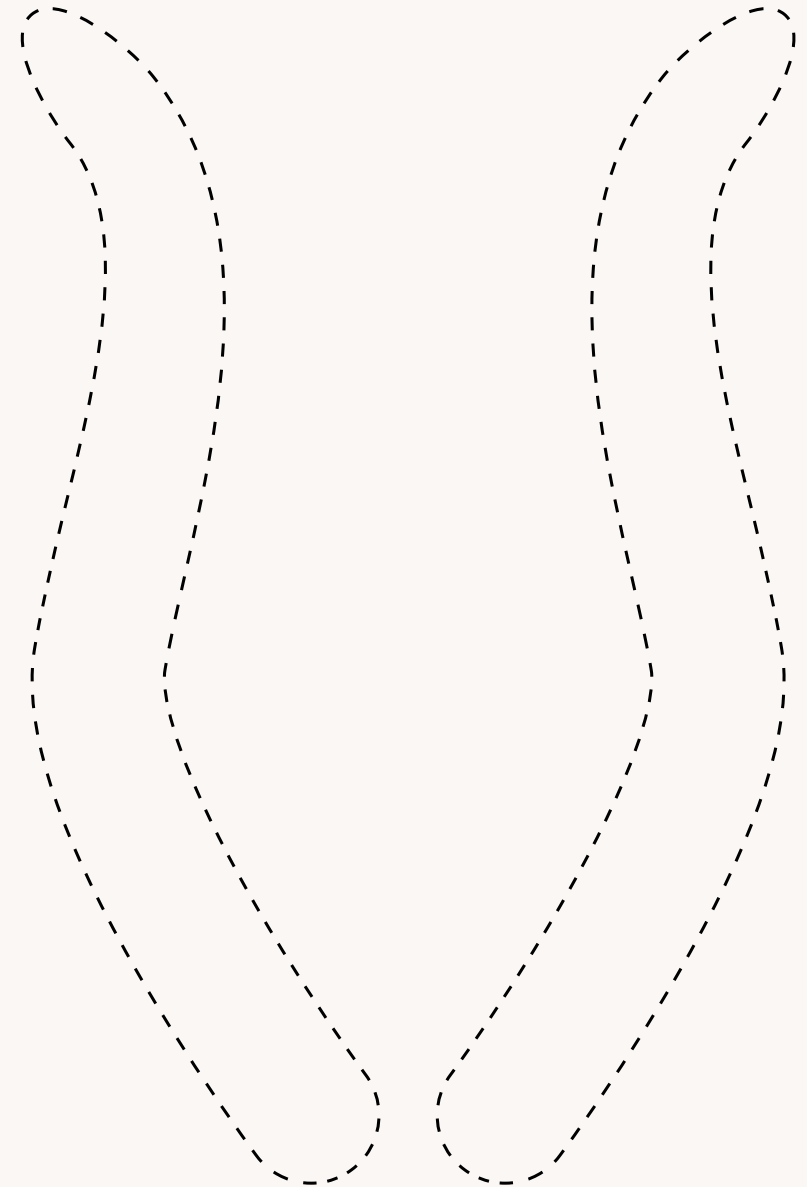
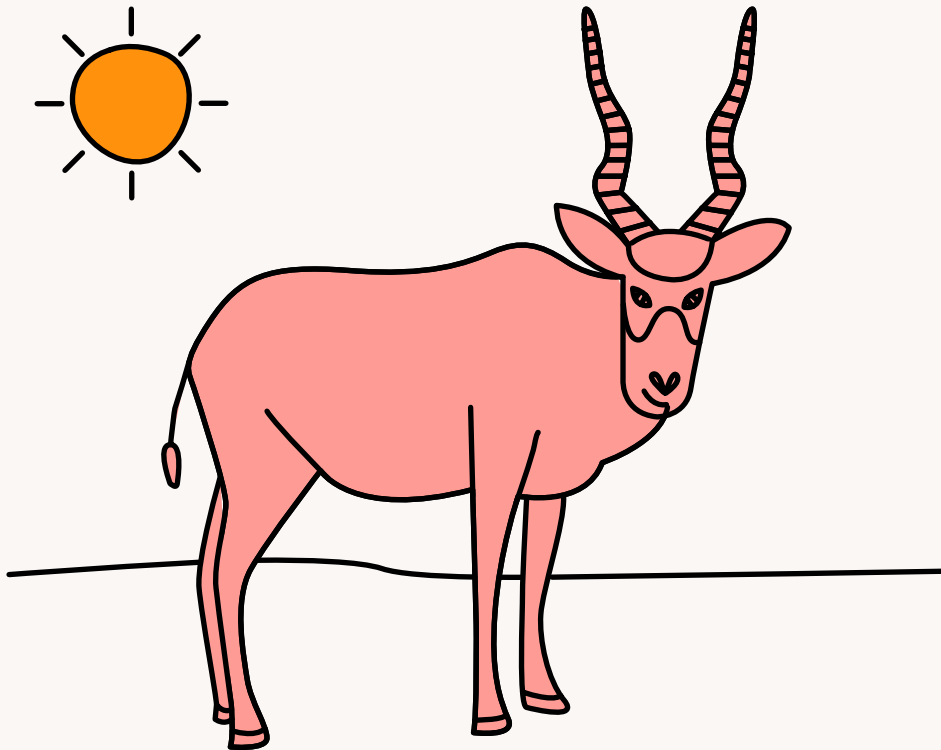
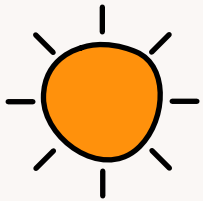
Ce grand gaillard trouve sa force en se nourrissant d'écorces, d'insectes, de bambous, de feuilles ou de bons fruits frais. Fin connaisseur, il mange d'ailleurs près de 200 plantes différentes et grimpe dans les arbres, et ce jusqu'à même 20 mètres de haut si nécessaire !

Chaque soir les gorilles construisent en 5 minutes un petit nid douillet de feuilles pour se reposer toute la nuit.

Ils sont aujourd'hui en danger à cause de l'abattage des arbres, des guerres et du braconnage.



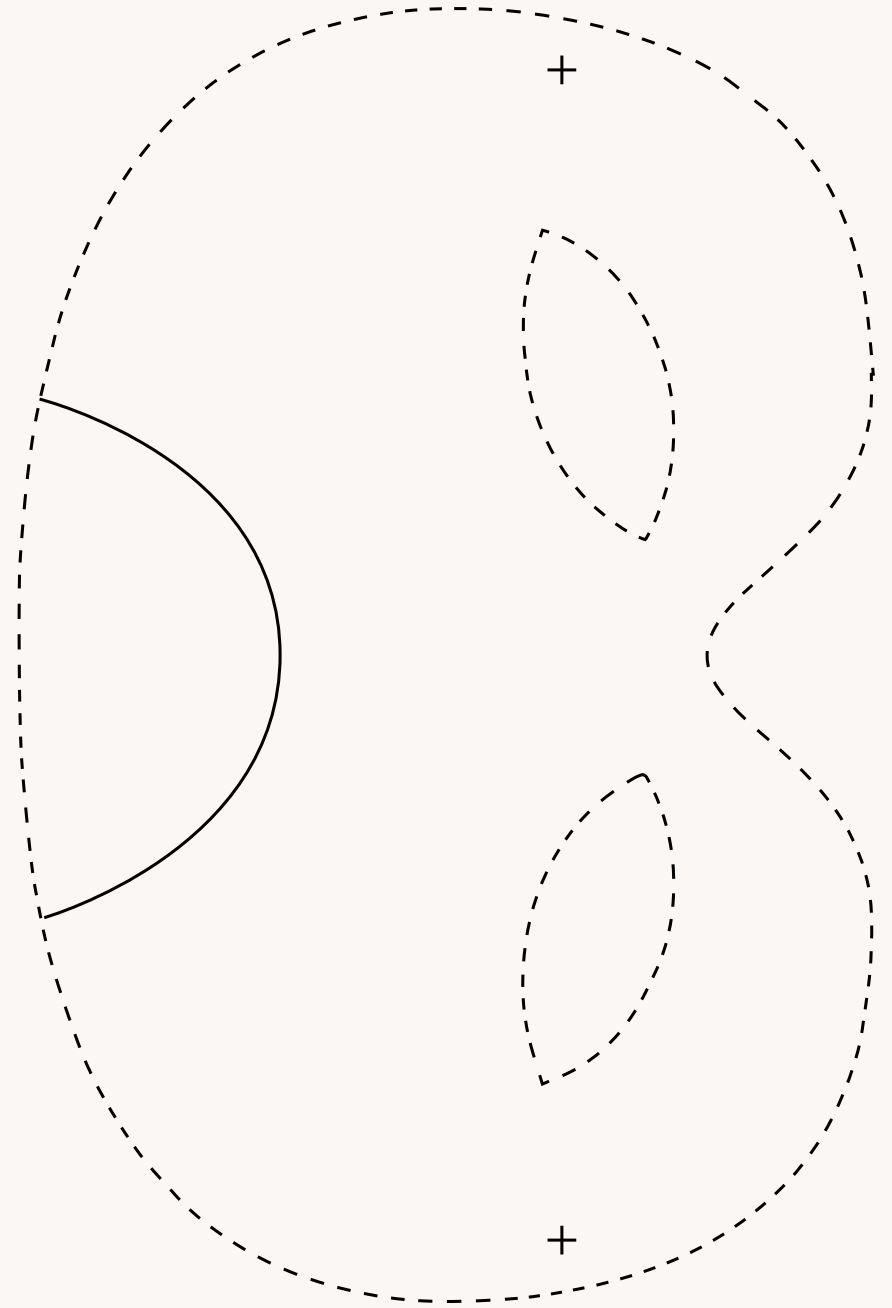
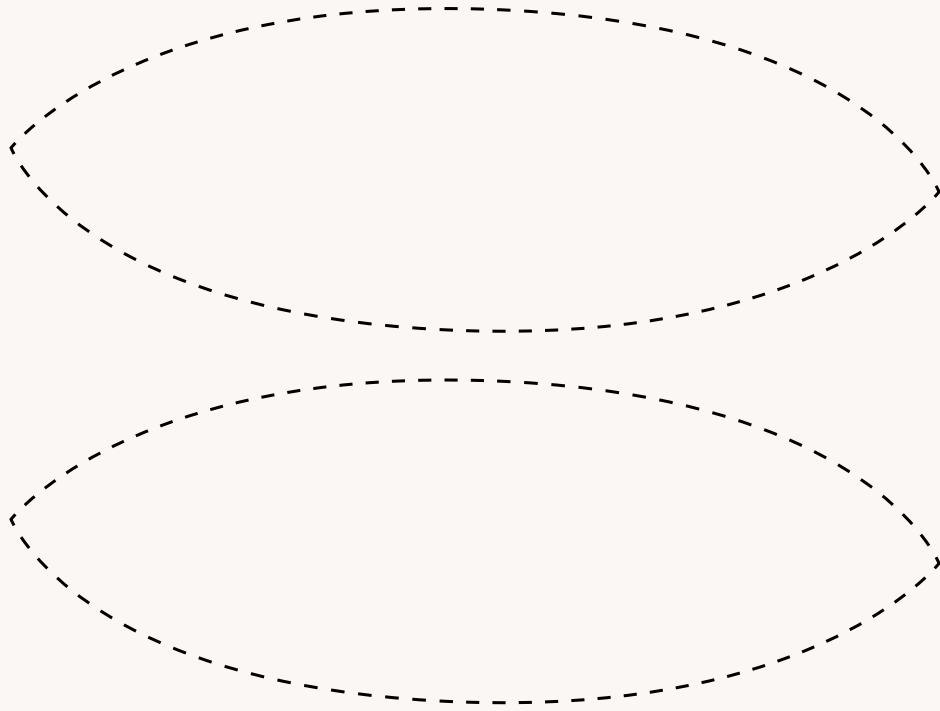
# L'ANTILOPE AU NEZ TÂCHETÉ



De son autre nom l'Addax, cet espèce d'antilope vit en Afrique, près du Sahara, dans les déserts et savanes arides, là où le sable est à perte de vue. D'ailleurs on lui donne aussi le surnom d' « Antilope du désert ». Elle supporte avec courage les variations de températures du désert, supportant même des 58° et peut rester très longtemps sans boire. En revanche, elle craint l'humidité qui pourrait lui être fatale !

Elle est d'un beau gris-brun en hiver et devient presque toute blanche en été. Elle a une tache de poils bruns sur le front et des cornes annelées et tordues qui lui donnent de la majesté.

Elle est herbivore, vit curieusement la nuit et dort le jour. Si d'aventures elle ne trouve pas d'herbes du désert, elle opte alors pour de petits arbustes à épines et leurs racines qu'elle déterre avec ses sabots. Elle est aujourd'hui en danger et fait partie d'un programme de réinsertion.



ASSEMBLE BIEN  
LES CORNES  
ET LES OREILLES  
POUR COMPLÉTER  
TON MASQUE





**DURÉE :**

45 min

**APPRENDRE À TRIER SES DÉCHETS**



**SE CONNECTER À LA NATURE**



**DONNER UNE SECONDE VIE AUX CHOSES**



**OUTILS**

- ✓ Des restes de légumes frais tels que le poireau, la carotte, la laitue, l'ananas, l'oignon, l'ail, le céleri ou encore le fenouil.
- ✓ Des couteaux
- ✓ Des récipients en verre





## MODE D'EMPLOI

1. Proposez aux enfants de récupérer des restes de légumes chez eux ou de la cantine (comme cités dans les outils en p.32) ou alors c'est peut-être le moment de faire un goûter de légumes avec les enfants à cette occasion ?
2. Proposez aux enfants de regarder les schémas de chaque légume pour savoir couper au bon endroit (voir page ENFANTS), puis de disposer les légumes coupés dans un récipient d'eau.



3. Chaque jour, demandez aux enfants de bien changer l'eau et d'observer les évolutions en dessinant leurs observations dans le tableau de suivi (voir page ENFANTS).
4. Au bout de quelques semaines, ils observeront avec joie des petites pousses et des racines se former. Une fois de bonnes racines apparentes, ce sera le bon moment pour les replanter en pleine terre.



IMPRIMEZ LES PAGES SUIVANTES  
POUR CONNAÎTRE LES «LÉGUMES  
INVINCIBLES» ET LA COUPE À RÉALISER  
AINSI QUE LE TABLEAU D'OBSERVATION..



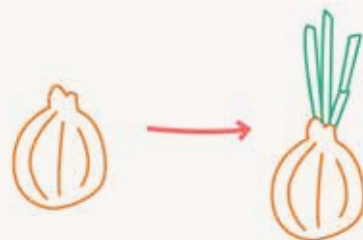
# LES LÉGUMES INVINCIBLES

Observe les schémas pour savoir comment découper ton légume afin qu'il puisse repousser.

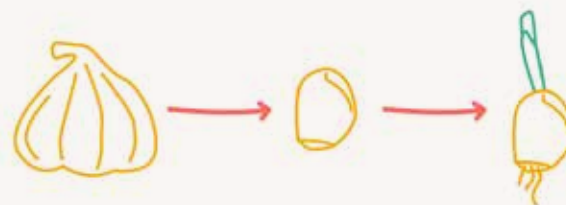
Puis dessine dans le tableau de suivi ce que tu observes à chaque évolution. Cela te permet de suivre la métamorphose de ton déchet en un nouveau légume !



SI SI TU COMPOSTES TES DÉCHETS ORGANIQUES, TU PEUX RÉDUIRE PRESQUE DE MOITIÉ TA POUBELLE. OUI, OUI !



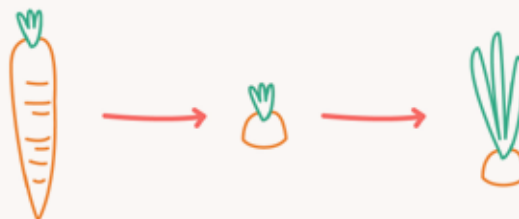
OIGNON



AIL



ANANAS



CAROTTE



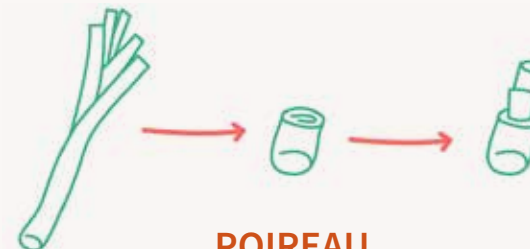
CÉLERI



FENOUIL



BLETTE



POIREAU



# TABLEAU DE SUIVI

JOUR.....	JOUR.....	JOUR.....	JOUR.....	JOUR.....	JOUR.....	JOUR.....

JOUR.....	JOUR.....	JOUR.....	JOUR.....	JOUR.....	JOUR.....	JOUR.....

# LE GRAND JEU



# LE MÉMORY DES ANIMAUX DE L'HIVER

---

Un jeu pédagogique pour  
apprendre sur la faune sauvage  
en reconnaissant les empreintes  
des animaux.



**DURÉE :**

20 min à plusieurs heures :)

**SE CONNECTER À LA NATURE** 

**DONNER UNE SECONDE VIE AUX CHOSES** 

**OUTILS**

**Pour la balade :**

- ✓ Du carton à réutiliser : deux pans A4
- ✓ De la colle
- ✓ Une paire de ciseaux
- ✓ Des feutres





## MODE D'EMPLOI

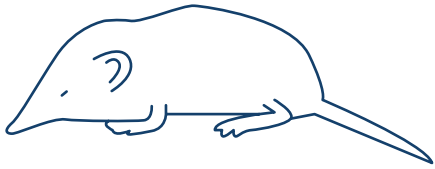
1. Imprimez l'ensemble des cartes à jouer et proposez aux enfants de coller directement les feuilles sur deux planches de carton A4 à réutiliser. Proposez ensuite de découper les cartes. Sur le verso vous pouvez inviter les enfants à dessiner un motif pour les décorer.
2. Disposez l'ensemble des cartes à jouer faces non visibles, puis invitez les enfants chacun à leur tour, à retourner deux cartes afin de retrouver la paire qui lie l'animal à ses empreintes. L'enfant qui trouve le plus de paires remporte le jeu.



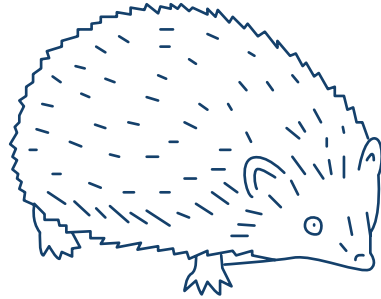
IMPRIMEZ LES PAGES SUIVANTES  
POUR CONSTRUIRE LE MÉMORY.



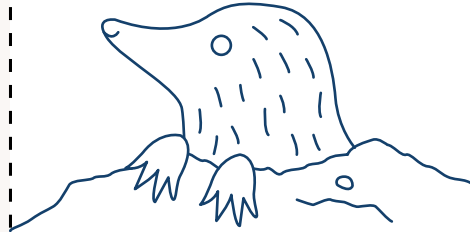
Colle cette feuille sur du carton,  
colorie puis découpe les cartes  
pour créer ton jeu.



MUSARAIGNE 



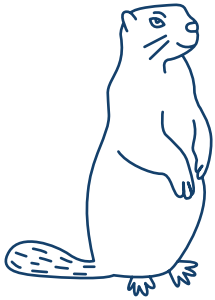
HÉRISSON 



TAUPE 



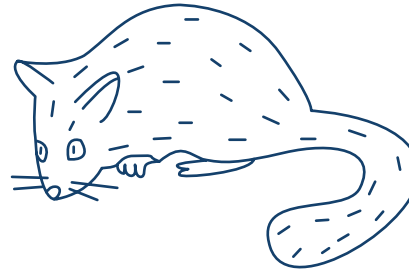
ÉCUREUIL 



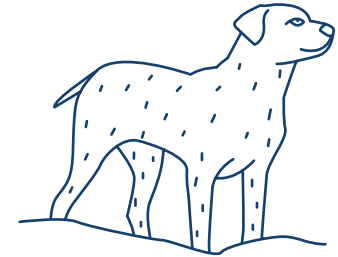
MARMOTTE  
(montagne) 



RAT  
MUSQUÉ 

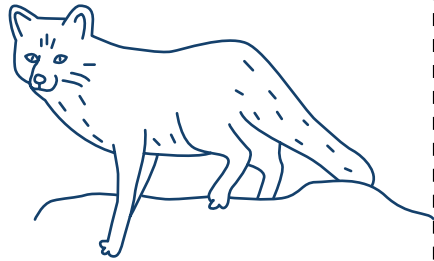


LOIR 

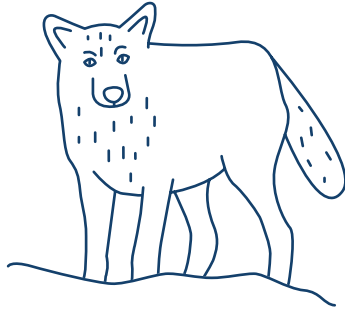


CHIEN  
(domestique) 

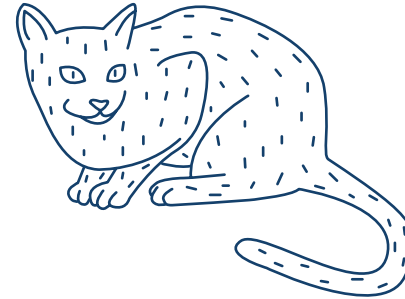
Colle cette feuille sur du carton,  
colorie puis découpe les cartes  
pour créer ton jeu.



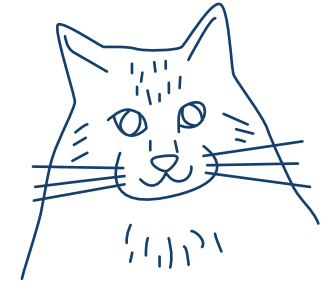
RENARD



LOUP



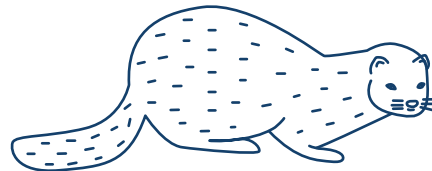
CHAT  
(sauvage)



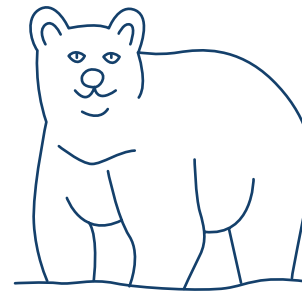
CHAT  
(domestique)



BLAIREAU



LOUTRE



OURS  
(Pyrénées)



MOI




Toi aussi tu fais partie  
de la nature, dessine ton portrait  
pour compléter le jeu.


Colle cette feuille sur du carton,  
colorie puis découpe les cartes  
pour créer ton jeu.



(inférieur à 1 cm)



MUSARAIGNE



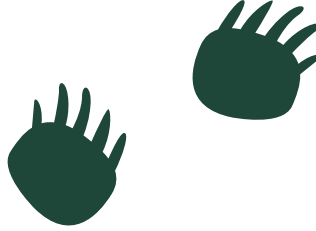
(3 à 4 cm)




HÉRISSEON



(1 à 2 cm)



TAUPE



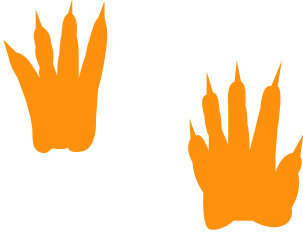
(3 cm)




ÉCUREUIL




(5 cm)




MARMOTTE  
(montagne)



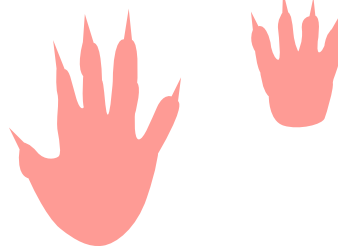
(3 et 5 cm)




RAT  
MUSQUÉ




(1 et 2 cm)




LOIR



(3 à 10 cm)



CHIEN  
(domestique)



Colle cette feuille sur du carton,  
colorie puis découpe les cartes  
pour créer ton jeu.

(5 cm)



RENARD



(7 cm)



LOUP



(3-4 cm)



CHAT  
(sauvage)



(3 cm)



CHAT  
(domestique)



(5 cm)



BLAIREAU



(3 cm)



LOUTRE



(12 cm)



OURS  
(Pyrénées)



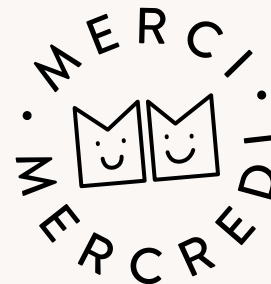
MOI



Toi aussi tu fais partie de la nature,  
dessine ton empreinte  
pour compléter le jeu.



AVEC



Ce carnet est à destination de tous les relais pédagogiques et parents qui souhaitent initier les enfants aux problématiques environnementales et au tri des déchets, à travers l'éveil à la nature.

**CLUB CITEO** propose des outils pour permettre aux relais pédagogiques d'accompagner les enfants de 6 à 12 ans à comprendre les enjeux du développement durable.

[www.clubciteo.com](http://www.clubciteo.com)  
[@citeofrance](https://twitter.com/citeofrance)

**MERCI MERCREDI** est un studio de création de contenus engagés pour les enfants et la planète.

[www.mercimercredi.net](http://www.mercimercredi.net)  
[@hellomercimercredi](https://twitter.com/hellomercimercredi)



Ce carnet ne peut être vendu. © club citeo.  
Pour plus d'infos, rendez-vous sur [www.clubciteo.com/](http://www.clubciteo.com/)